แผนเสริมสร้างความปลอดภัย และเผชิญเหตุในสถานศึกษา









โรงเรียนชุมชน บ้านสันกำแพง

MOE SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนเสริมสร้างความปลอดภัยและเผชิญเหตุสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

เอกสารมาตรการการ/แผนเผชิญเหตุ การคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดูแลความปลอดภัยนักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ เช่น อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา สภาพแวดล้อมของสถานศึกษา เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ต่างๆ การเดินทางไป – กลับ การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาการร่วมกิจกรรมสำคัญ อุบัติภัย เช่น อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ธรณีพิบัติภัย และปัญหาทางสังคม เช่น การล่วง ละเมิดทางร่างกาย และจิตใจ สารเสพติด การทะเลาะวิวาท การถูกล่อลวงการลักพา สื่อลามกอนาจาร อบายมุข ด้านสุขภาพอนามัยนักเรียน

การดำเนินงาน อาศัยนโยบายตามคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา แนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัย การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคุ้มครองนักเรียนของสถานศึกษา ของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ให้มีความสมบูรณ์ ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	**ก**
สารบัญ	**ข**
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน	**1**
1. ข้อมูลทั่วไป	1
2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	3
3. ที่ตั้งโรงเรียน	4
ส่วนที่ 2 บทนำ	**5**
1. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	5
2. เป้าประสงค์	6
3. เป้าหมาย	6
4. ยุทธศาสตร์	6
ส่วนที่ 3 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	**7**
1. นโยบายด้านความปลอดภัย	7
2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 4 การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน	**10**
1. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน	10
2. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา	10
3. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา	11
ส่วนที่ 5 การติดต่อสื่อสาร	**23**
1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	23
2. ช่องทางประสานงาน	24

ส่วนที่ 1
ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา : โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

ที่อยู่ : เลขที่ 185 หมู่ที่ 14 บ้านสันกำแพงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190

สังกัด : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

โทรศัพท์ : 054-343597 โทรสาร : 054-343597

เปิดสอน : ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

เขตพื้นที่บริการการศึกษา จำนวน 8 หมู่บ้าน คือ

1. บ้านทุ่งหลวง หมู่ที่ 5 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
2. บ้านสันกำแพง หมู่ที่ 6 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
3. บ้านหนองบัว หมู่ที่ 7 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
4. บ้านแม่ยามเหนือ หมู่ที่ 8 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
5. บ้านแม่ยามใต้ หมู่ที่ 9 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
6. บ้านใหม่สันป่าตึง หมู่ที่ 12 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
7. บ้านสันกำแพงเหนือ หมู่ที่ 13 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง
8. บ้านสันกำแพงใต้ หมู่ที่ 14 ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

คำขวัญ การเรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

ปรัชญาของโรงเรียน การศึกษาเพื่อชุมชน พัฒนาคนให้มีคุณภาพ

เอกลักษณ์ สิ่งแวดล้อมดี บรรยากาศร่มรื่น

อัตลักษณ์ มารยาทดี มีความพอเพียง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง จัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อรองรับการกระจายอำนาจโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
2. พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน
3. ส่งเสริมกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม บนพื้นฐานความเป็นไทย
4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ภายใน ภายนอกสถานศึกษา
6. จัดหา และผลิตสื่อนวัตกรรม และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนางานและกระบวนการเรียนรู้
7. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ สะอาด ปราศจากมลภาวะ
8. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผ่านกิจกรรม เน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน
9. ส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยความร่วมมือของบุคลากรและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล

2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ตอบสนองความถนัดและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและสังคม

3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม บนพื้นฐานความเป็นไทย น้อมนำหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การดำรงชีวิต

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพและสามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้

5. โรงเรียนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมให้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้

6. โรงเรียนพัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและนักเรียนใช้อย่างมีคุณภาพ

7. ชุมชน ผู้ปกครอง และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการส่งเสริม/สนับสนุนการศึกษา

8. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสามารถเผยแพร่ต่อสาธารณ

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสามารถด้านเทคโนโลยี

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยี สื่อและแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง สนับสนุนและเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมมีทักษะชีวิตและความภูมิใจบนพื้นฐานของความเป็นไทย และดำรงตนอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสทางการศึกษาและมุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง มุ่งเน้นการสร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงให้กับประชากรวัยเรียนทุกกลุ่ม และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ส่งเสริมและสนับสนุนพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพและการบริหารจัดการสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง มุ่งเน้นการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ บนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาลอย่างโปร่งใส

กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและพัฒนาภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์

โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง มุ่งเน้นการพัฒนาระบบความปลอดภัยแก่นักเรียนทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียนโดยอาศัยความร่วมมือของ กลุ่มเครือข่ายคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชน และผู้ปกครอง และการระดมทรัพยากรทางการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน และความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดศึกษา

จุดเน้น

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ค่านิยมอันพึงประสงค์และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2. พัฒนาผู้เรียนให้เห็นคุณค่าของวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และสืบสานวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น

3. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี จะนำไปสู่การเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. บริหารงบประมาณอย่างมีคุณภาพและระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย ภาคประชาสังคมมาใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

5. ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้านของสถานศึกษา

6. พัฒนาให้สถานศึกษาและชุมชนมีกิจกรรมเพื่อการพัฒนาการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) ผู้บริหารสถานศึกษา

นายชยุต วิจิตรสุนทร ผู้อำนวยการโรงเรียน

2) จำนวนบุคลากรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

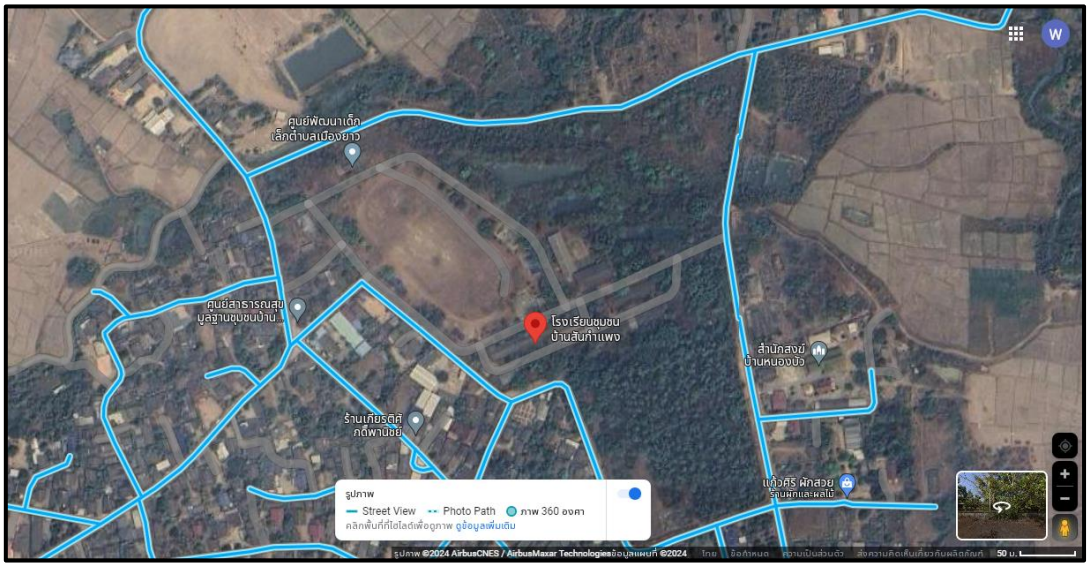
ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	-	1
ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	-	6	6
ครู วิทยฐานะชำนาญการ	-	1	1
ครู คศ.1	-	1	1
ครูผู้ช่วย	1	3	4
ครูอัตราจ้าง	-	2	2
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	-	1
นักการภารโรง	1	-	1
รวม	**4**	**13**	**17**

3) วุฒิการศึกษาของบุคลากร

วุฒิการศึกษา	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาเอก	1	-	1
ปริญญาโท	1	4	5
ปริญญาตรี	1	9	10
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	-	1
รวม	**4**	**13**	**17**

3. ที่ตั้งโรงเรียน

อยู่ : เลขที่ 185 หมู่ที่ 14 บ้านสันกำแพงใต้ ตำบลเมืองยาว อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง รหัสไปรษณีย์ 52190





แผนผังโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

ส่วนที่ 2
บทนำ

1. ความสำคัญในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ด้วยสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมทำให้คนไทยในยุคปัจจุบันเกิดการตื่นตัว และสนใจการค้นหาข้อมูลข่าวสารเพื่อพัฒนาตนเองและคนรอบข้าง ทุกคนมีสิทธิเข้าถึงข้อมูลข่าวสารที่หลากหลายได้อย่างเสรีทำให้เกิดการพัฒนาตนเองเป็นแบบพลวัต สังคมถูกขับเคลื่อนผ่านการแสดงออก ด้านสิทธิเสรีภาพอย่างอิสระ โดยเฉพาะเด็กหรือเยาวชนในวัยเรียนที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง นักเรียนมีความสนใจในการหาข้อมูลข่าวสารด้วยตนเอง ผ่านสื่อโซเชียลมีเดียที่หลากหลาย อีกทั้งกล้าที่จะแสดงออกผ่านพฤติกรรมการสื่อสารออนไลน์ หรือรวมไปถึงการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในกลุ่มวัย ของตนเองเพื่อให้ผู้ที่มีแนวคิดที่เห็นต่างได้รับรู้ และแก้ไขในสิ่งที่เรียกร้อง แต่อย่างไรก็ตาม เมื่อเกิดการ แสดงออกซึ่งความเห็นต่างที่อยู่บนพื้นฐานค่านิยมไทยอาจจะทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้นระหว่างผู้ที่มีความเห็นต่างกันนำมาซึ่งการปะทะสู่ความรุนแรง โดยการเริ่มจากความรุนแรงระดับเล็กน้อยจนถึงขั้นทำให้เกิดชนวน ความแตกแยกและเข้าใจผิดที่ลุกลามเป็นปัญหาใหญ่พร้อมทั้งส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุน ให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อป้องกันและดูแลความปลอดภัยให้กับบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน ในการสร้างข้อตกลงแนวทางปฏิบัติ ในการยอมรับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างจากการแสดงออกด้านสิทธิและเสรีภาพของนักเรียนโดยการสร้างความเข้าใจในกลุ่มข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการป้องกันและส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเสรีอยู่บนพื้นฐานความเหมาะสมตามคุณลักษณะของนักเรียน โดยยึดความปลอดภัยของนักเรียนเป็นที่ตั้ง ทั้งด้าน ร่างกาย จิตใจ และสิทธิเสรีภาพทางสังคม ซึ่งจะทำให้ลดช่องว่างระหว่างนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความคิดเห็นที่ขัดแย้งและส่งผลสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

เพื่อให้การดำเนินงานมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง จึงกำหนดมาตรการโรงเรียนปลอดภัย (Safety School) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพงทุกคน

2. เป้าประสงค์

(1) เพื่อให้มีรูปแบบแนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติภัย และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

(2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ให้มีความพร้อม สามารถ ป้องกัน และแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(3) เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้อง และคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

(4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

(1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

(2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนมีแนวทาง ในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

(3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่นักเรียน

(4) ผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน เช่น รถรับ-ส่งนักเรียน พ่อค้า แม่ค้า

4. ยุทธศาสตร์

(1) โรงเรียนจัดระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของ ครู ผู้ปกครอง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน

(3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

ส่วนที่ 3
องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

การสร้างความปลอดภัยให้แกนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพการเรียนรูของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถปองกันหรือได้รับการปองกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้มีความรูความเขาใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการปองกันภัยสามารถหรือได้รับการแกไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญที่โรงเรียนจะตองมีแผนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยเกิดขึ้น

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนการจัดการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคลองกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมายวิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการ ศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไกการสร้างความมั่นคงเพื่อปองกันและปองปรามภัยเหลานี้นั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศการดูแลและปองกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่วาจะเป็นอาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อสงเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่าง ๆ

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลดานความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทัศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสมรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุขอันจะสงผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคงธำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School SafetyFramework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rightsof Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรงและการพลัดถิ่น

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 สาระสำคัญ

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ตองได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชนสูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด 9 หมวด 88 มาตราด้วยกัน แยกเป็น มาตรา 1 - 6 อธิบายความหมายเกี่ยวของกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด 1 ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการคุ้มครองเด็ก (มาตร 7-21)

หมวด 2 ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตร 22-31)

หมวด 3 ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตร 32-39)

หมวด 4 ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 40-47)

หมวด 5 ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก (มาตรา 48-50)

หมวด 6 ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา 51-62)

หมวด 7 ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (มาตรา 63-67)

หมวด 8 ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา 68-77)

หมวด 9 ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา 78-86)

บทเฉพาะกาล (มาตรา 8-88) 9

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ

พรากผู้เยาว์

ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317 บัญญัติวา ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพรากเด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 3 ปี ถึง 15 ปี และปรับตั้งแต่ 6,000 บาท ถึง 30,000 บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 318 บัญญัติวา ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุกว่า สิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาว์นั้นไม่เต็มใจไปด้วยต้อง ระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท ความผิดฐานพรากเด็กหรือพรากผู้เยาว์ เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาว์ไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาวออกไปจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว์ หากการพรากเด็กหรือผู้เยาว์ไปเพื่อการอนาจาร เช่น พาไปกอดจูบลูบคลำผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการร่วมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีข้อหา ข่มขืนกระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมากแม้ผู้เยาว์นั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากก็ต้องมีความผิดตาม ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 319 ซึ่งบัญญัติวา ผู้ใดพรากผู้เยาว์อายุเกินกวาสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไป เสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหากำไร หรือเพื่อการอนาจาร โดยผู้เยาว์นั้นเต็มใจไปด้วยต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท

กระทำอนาจาร

ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 278 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกว่าสิบห้าปีโดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้หรือโดยทำให้บุคคล นั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 279 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่น่าอับอายนาบัดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำหรือจับอวัยวะเพศ หญิง หน้าอกรวมถึงการจับเนื้อต้องตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดข้อหากระทำอนาจาร แม้ว่าเด็กที่ถูกกระทำ จะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

ข่มขืน กระทำชำเรา ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276 บัญญัติว่า

ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมิใช่ภริยาของตน โดยขู่เข็ญด้วยประการใด ๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้หรือโดยทำให้หญิง เข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ฝืนใจหญิงอื่นที่มิใช่ภริยาของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้จนผู้กระทำผิดลวงเกินทางเพศหรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเราเด็กหญิงอายุไม่เกินสิบห้าปีซึ่งมิใช่ภริยาของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ ยาเสพติดให้โทษ

หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่วาจะโดย รับประทานดม สูบฉีด หรือด้วยประการใด ๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่ม ขนาดการเสพขึ้นเป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลงเสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าด้วยวิธีใด ๆ ยาเสพติดให้โทษ แบงออกเป็น 5 ประเภท คือ

ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน

ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน ฝนยา

ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยาและมียาเสพติดให้โทษใน ประเภท 2 ผสมอยู่ด้วย

ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น อาเซติกแอนด์ไอไดร์

ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มิได้เขาอยู่ในประเภท 1 ถึงประเภท ภ เช่น กัญชา พืชกระท่อม

ส่วนที่ 4
การเสริมสร้างความปลอดภัยในโรงเรียน

1. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนบ้านสันกำแพง

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 พร้อม ทั้งนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย และภัยจากสภาพแวดล้อม
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และ/หรือ แก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของท้องถิ่น
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

2. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1) ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
   - 1.1 การล่วงละเมิดทางเพศ
   - 1.2 การทะเลาะวิวาท
   - 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก
   - 1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
   - 1.5 การก่อวินาศกรรม
   - 1.6 การระเบิด
   - 1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย
   - 1.8 การล่อลวง ลักพาตัว

2) ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
   - 2.1 ภัยธรรมชาติ
   - 2.2 ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง
   - 2.3 ภัยจากยานพาหนะ
   - 2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม
   - 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3) ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)

3.1 การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง

3.2 การคุกคามทางเพศ

3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

4) ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

4.1 ภาวะจิตเวช

4.2 ติดเกม

4.3 ยาเสพติด

4.4 โรคระบาดในมนุษย์

4.5 ภัยไซเบอร์

4.6 ติดการพนัน

4.7 มลภาวะเป็นพิษ

4.8 โรคระบาดในสัตว์

4.9 ภาวะทุพโภชนาการ

3. มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษามุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ดังนี้

การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค์ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา ดังนี้

1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา

2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

3) การจัดทำแผนความปลอดภัยสถานศึกษา

4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

7) การสร้างการมีสวนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

8) การจัดระบบชองทางการสื่อสารดานความปลอดภัยสถานศึกษา

9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียน

10) การประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการช่วยเหลือ

การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดีและการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาดังนี้

1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น

2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัย ให้แก่นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

3) การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัย ให้แก่นักเรียน

การปราบปราม หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ได้แก่

1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

2) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- **1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1.1 การล่วงละเมิด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้องให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
1.2 การทะเลาะวิวาท	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา ผู้เกี่ยวข้องเพื่อหยุดเหตุการณ์นั้น ๆ หากเกินกำลังให้หาคนช่วยเหลือในการระงับเหตุแล้วแจ้งให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบทันที 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ครูที่ปรึกษา/ครูผู้ประสบเหตุ พูดคุย ให้กำลังใจสร้างความไว้วางใจแก่เด็กนักเรียน รอจนเด็กนักเรียนผ่อนคลายลง ประสานเชิญผู้ปกครองมาพบเด็กนักเรียนที่สถานศึกษา เพื่อรับทราบข้อเท็จจริงจากคำ บอกเล่าของเด็กนักเรียนด้วยตนเอง แล้วร่วมกันแสวงหาแนวทางช่วยเหลือเด็กนักเรียนไม่ให้กลับไปกระทำ พฤติกรรมความรุนแรงขึ้นอีก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแกไข	ผู้รับผิดชอบ
	5) หากคู่กรณีอยู่ในสถานศึกษาเดียวกันให้หลีกเลี่ยงการเผชิญหน้ากันและเมื่อความขัดแย้งลดลงครูฝ่ายกิจการนักเรียนจึงจัดให้ทั้งสองฝ่ายได้พบเพื่อปรับความเข้าใจ และสร้างความรักความสามัคคีกัน 6) หากคู่กรณีเป็นบุคคลภายนอกสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษามอบหมายบุคลากรที่เหมาะสมเป็นผู้ดำเนินการในการแก้ไขปัญหา 7) จัดให้มีเด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาสำหรับเด็กนักเรียนที่อยู่ระหว่างปรับพฤติกรรม คอยช่วยเหลือ แนะนำ และให้คำปรึกษา 8) กรณีเหตุการณ์รุนแรง ให้รายงานข้อมูลรายละเอียดเบื้องต้นอย่างเป็นทางการต่อหน่วยงานต้นสังกัด ภายใน ๒๔ ชั่วโมง 9) เมื่อเด็กนักเรียนถูกเจ้าหน้าที่ตำรวจควบคุมตัว หรือมอบตัวทางสถานศึกษาต้องออกหนังสือรับรองการเป็นเด็กนักเรียนให้ 10) กรณีต้องการประกันตัวนักเรียนสามารถใช้ตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการในการประกันตัวได้ 11) จัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานไปยัง หน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
1.3 การกลั่นแกล้งรังแก	1) สถานศึกษาได้รับแจ้ง สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ คัดกรองระดับความรุนแรงของการถูกกลั่นแกล้งรังแก 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา มอบหมายครูที่ปรึกษาหรือผู้เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ ปรึกษาในการแก้ปัญหา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ติดตามดูแลการให้ความช่วยเหลือส่วนที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน 5) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
1.4 การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีสวนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา โดยเน้นการไกลเกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1.5 การก่อวินาศกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในกาiปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
1.6 การระเบิด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
1.7 สารเคมีและวัตถุอันตราย	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานสถานีตำรวจในท้องที่ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาสนับสนุนข้อมูล และอำ นวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ประสานหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 8) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียน โดยคำนึงถึงความปลอดภัย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำ งานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
1.8 การล่อลวงลักพาตัว	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของเด็กนักเรียน 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

➢ **2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแกไข	ผู้รับผิดชอบ
2.1 ภัยธรรมชาติ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ตั้งศูนย์ปฏิบัติการฉุกเฉินและประเมินสถานการณ์ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเครือข่ายการมีสวนร่วมเพื่อร่วมแกปัญหา 5) อพยพเด็กนักเรียนเข้าสู่พื้นที่ปลอดภัย 6) คัดแยกปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7) ส่งต่อ ติดตาม ช่วยเหลือ เยียวยา รายกรณี 8) สำรวจความเสียหาย 9) จัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
2.2 ภัยจาก อาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อแจ้งสัญญาณเตือนภัย 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ดำ เนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ประสบอุบัติเหตุ 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานเครือข่ายการมีสวนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 5) ให้การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน/คุ้มครอง/ติดตาม 6) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
2.3 ภัยจาก ยานพาหนะ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 แจ้งเจ้าหน้าที่ตำรวจและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานงานติดตามอาการของเด็กนักเรียน และติดตามเรื่องการประกันภัยแจ้งทะเบียนรถ ประเภทรถที่ประสบอุบัติเหตุ เพื่อสถาน พยาบาลจะได้ดำเนินการค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลจาก พ.ร.บ. คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถ โดยผู้ปกครองนักเรียนไม่ต้องสำรองจ่าย 5) แจ้งความลงบันทึกประจำวันต่อเจ้าพนักงานไว้เป็นหลักฐานในการเรียกร้องสินไหมทดแทน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	6) กรณีที่เด็กนักเรียนทำประกันอุบัติเหตุกับบริษัทประกันภัย ให้ดำเนินการเรียกค่าเสียหายและค่าสินไหมทดแทน หากมีปัญหา ให้ติดต่อประสานกับสำนักงานคณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย (คปภ.) 7) กรณีเด็กนักเรียนเสียชีวิตให้ติดต่อขอรับใบรับรองของการเสียชีวิตจากสถานพยาบาลในพื้นที่ 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัดและผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำ นวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
2.4 ภัยจากการจัดกิจกรรม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. ๑๖๖๙ และประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

➢ **3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3.1 การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหา สนับสนุนข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบเหตุ 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
3.2 การคุกคามทางเพศ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือ และแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) บันทึกข้อมูลในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาและแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
3.3 การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ตรวจสอบข้อเท็จจริง 5) ประสานความร่วมมือผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหารายกรณี 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

➢ **4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบต่อสุขภาวะทางกายและจิตใจ**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.1 ภาวะจิตเวช	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองเพื่อนำ นักเรียนเข้าสู่กระบวนการคัดกรองโดยผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.2 ติดเกม	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.3 ยาเสพติด	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุหรือประสบเหตุ สถานศึกษาตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ครูที่ปรึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการช่วยเหลือและแจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ดำเนินการแก้ไขปัญหารายกรณี ให้เป็นไปตามระเบียบกฎหมายโดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนักและช่วยเหลือนักเรียนด้านร่างกาย จิตใจ ให้คำปรึกษาแก่เด็กนักเรียน 5) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 6) กรณีเด็กนักเรียนที่มีความเสี่ยงต้อง ให้ได้รับการคุ้มครอง/การสงเคราะห์ในเบื้องต้นโดยทันที 7) กรณีเด็กนักเรียนต้องได้รับการสงเคราะห์ให้เจ้าหน้าที่ส่งต่อไปรับบริการสงเคราะห์ตามระเบียบกระทรวงว่าด้วยการสงเคราะห์เด็กนักเรียน 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษาสรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.4 โรคระบาดในมนุษย์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 8) จัดทำจัดเก็บข้อมูล การดำ เนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.5 ภัยไซเบอร์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.6 ติดการพนัน	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา แจ้งผู้ปกครอง 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแลบรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน 6) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.7 มลภาวะเป็นพิษ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาเดือดร้อนของนักเรียนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ติดตาม/ดูแลช่วยเหลือ/คุ้มครอง/ ให้คำ ปรึกษาแก่เด็กนักเรียนโดยคำนึงถึงความปลอดภัย 8) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน
4.8 โรคระบาดในสัตว์	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อแจ้งเตือนนักเรียน 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา ประสานศูนย์ฉุกเฉิน โทร. 1669 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) ตรวจสอบจำนวนนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัยคัดกรองและแยกผู้เกิดโรคระบาดเพื่อรักษา และกลุ่มเสี่ยงเพื่อป้องกันการแพร่ระบาด 6) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 7) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษาแก่นักเรียน 9) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4.9 ภาวะทุพโภชนาการ	1) สถานศึกษาได้รับแจ้งเหตุ ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ 2) รายงานผู้บริหารสถานศึกษา 3) แจ้งเหตุในระบบ MOE Safety Center 4) ประสานความร่วมมือหน่วยงาน/ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อแก้ปัญหา 5) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การช่วยเหลือ ดูแล บรรเทาความเดือดร้อนของนักเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ประสบภัย 6) ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำ ปรึกษา แก่นักเรียน 7) จัดเก็บข้อมูล การดำเนินงานของสถานศึกษา สรุปผลการทำงานและรายงานหน่วยงานต้นสังกัด และผู้เกี่ยวข้องทราบตามกรณี	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. ผู้ปกครอง 4. ชุมชน

ส่วนที่ 5
การติดต่อสื่อสาร

1. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สถานศึกษา

สถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่เผชิญเหตุความปลอดภัย จึงมีความสำคัญในการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดโดยตรงขึ้น ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. เมื่อเกิดเหตุความไม่ปลอดภัยหรือรับแจ้งเหตุ จากระบบ MOE Safety Centerสามารถแจ้งเหตุได้ 4 ช่องทาง Application MOE Safety Center, www.MOESafetycenter.com, LINE@MOESafetyCenter หรือที่ call center 0-2126-6565
2. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
3. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
4. ระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหาประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อร่วมกันแก้ไขปัญหา
5. คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือแก้ไข และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินงานตามนโยบาย โดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและดำเนินงานด้านความปลอดภัย ลดระดับความรุนแรงของภัยที่จะเกิดขึ้นระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหา เมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัย มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น และรายงานในระบบ MOE Safety Center
3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา
4. ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง
5. คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ และเยียวยา
6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา
7. สรุป รายงานผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการกำหนดนโยบายการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้สามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ จึงมีความสำคัญ จำเป็นในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตลอดจนการลดระดับความรุนแรงของ ภัยที่จะเกิดขึ้นระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัยหรือแก้ไขปัญหาเมื่อเกิดเหตุการณ์ไม่ปลอดภัยมีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

1. ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น ประเมินปัญหาสถานการณ์ เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

2. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

3. ติดตามสถานการณ์ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อระงับเหตุการณ์ความไม่ปลอดภัย หรือแก้ไขปัญหา

4. กรณีเกิดเหตุร้ายแรง ลงพื้นที่และตรวจสอบข้อเท็จจริง

5. คุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือและเยียวยา

6. ดำเนินการช่วยเหลือด้านร่างกาย ด้านจิตใจ ให้คำปรึกษา

7. สรุป รายงานผล

2. ช่องทางประสานงาน

สายด่วนแจ้งเหตุ ขอความช่วยเหลือ ระงับเหตุ

นายชยุต วิจิตรสุนทร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	09-14619554
นางสาวชมพูนุช ทิพย์มณี	ครู	08-10200009
นางสุมนา แดงไผ่	ครู	08-77309942
นางสมศรี ธรรมไชย	ครู	08-69204314
นางปรินา แก้วมา	ครู	08-95584598
นางชัญญานุช โพธิ์ทอง	ครู	08-71900863
นางพิสุทธา เตชะลือ	ครู	08-10200009
นางสาวอัจฉรา ใจสุต๊ะ	ครู	09-92703668
นางสาวพัชรินทร์ ชัยมูล	ครู	08-30651759
นายวสันต์ อุดถาน้อย	ครูผู้ช่วย	08-11624877
นางสาวมณีสุดา กล้าแข็ง	ครูผู้ช่วย	08-71891503
นางสาววัชราพร แปงเครือ	ครูผู้ช่วย	08-85894841
นางสาวทิยานันท์ อินทะชัย	ครูผู้ช่วย	09-24306868
นางอำภา สายแสง	ครูอัตราจ้าง	08-07902198
นางสุมิตรา กันธะดา	ครูอัตราจ้าง	09-24940179
นายณัฐกิตติ์ ใจกันทา	เจ้าหน้าที่ธุรการ	08-96316613
นายสุเทพ ชำนาญการ	นักการภารโรง	08-11628272
นายธนธัช สอนราษฎร์	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา	08-95568995
นายสมเดช ก๋องวงศ์	ผู้ใหญ่บ้านสันกำแพง	08-95561549
หน่วยกู้ภัยเทศบาลเมืองยาว		054-343298
เทศบาลเมืองยาว		054-343298
สถานีตำรวจ สภ.เมืองยาว		054-343529
ร.พ.ส.ต. บ้านเหล่า		054-343215
โรงพยาบาลห้างฉัตร		054-269506
การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอห้างฉัตร		054-269317



MOE
SAFETY CENTER
สถานศึกษาปลอดภัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ